

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания РКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация учебной деятельности и методика преподавания в высшей школе

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Квалификация выпускника: магистр

Направленность (профиль) Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

доцент кафедры методики преподавания РКИ, кандидат педагогических наук Халеева О.Н.

профессор кафедры методики преподавания РКИ, доктор педагогических наук Азимов Э.Г.

1. Цель освоения дисциплины

Курс «Организация учебной деятельности и методика преподавания в высшей школе» является обязательной дисциплиной в общей системе универсальной педагогической подготовки магистров и включена в федеральный государственный образовательный стандарт Российской Федерации. Данная рабочая программа создана на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплина является звеном психолого-педагогической подготовки студентов языкового вуза по данному направлению, что позволяет реализовать широкие межпредметные связи. Курс построен с учетом знаний теории и психологии обучения, психологических и педагогических умений, сформированных в курсах «Общая психология», «Педагогика», «Методика преподавания русского языка».

Целью освоения дисциплины является ориентирование магистрантов к выполнению различных видов профессиональной деятельности в образовательных учреждениях высшего образования: учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительной, научно-методической, организационно-управляющей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Организация учебной деятельности и методика преподавания в высшей школе» относится к обязательной дисциплине Б1.В.03.03 в вариативной части учебного плана подготовки магистров (первый курс, первый семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-2.	УК-2.2. Способен видеть результат	основные достижения,	использовать в учебном	основами научно-

<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением</p>	<p>проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности</p>	<p>процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики и ее взаимосвязей с другими науками</p>	<p>методической и учебно-методической работы в высшей школе: структурирование и психологическое и грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач</p>
	<p>УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>принципы и технологию психологического проектирования образовательной деятельности; психологические методы управления в образовательной деятельности</p>	<p>организовывать и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной</p>	<p>методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями</p>

			программе бакалавриата или программе дополнительного образования	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	психологические аспекты образовательной деятельности, психологические основания образовательных целей; возрастные, гендерные и социокультурные, национальные особенности современного студенчества; психологические аспекты адаптации иностранных учащихся к их жизни и обучению в России	организовывать мероприятия, нацеленные на развитие социально-культурной и межкультурной компетенций учащихся	навыками проведения мероприятий для адаптации иностранных учащихся к их жизни и обучению в России, в том числе использования при проведении мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их национально-культурных особенностей, норм и принципов межкультурной коммуникации
УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.4 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе,	излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинам	основами применения компьютерной техники и информационных технологий

<p>ать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>целесообразно их использует</p>	<p>биологическое и психологические особенности человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности людей разных возрастов, имеющие значение для обучения, влияние индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности</p>	<p>и, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами</p>	<p>в учебном и научном процессах</p>
<p>ПК-2Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические и осуществля</p>	<p>ПК-2.1Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной</p>	<p>правовые и нормативные основы функционирования системы образования; типовые нормативные документы для разработки рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств</p>	<p>разрабатывать рабочие программы дисциплин (модуля), фонды оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или</p>	<p>иметь представление о социально-экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования</p>

<p>ть под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного образования</p>	<p>ПК-2.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования</p>	<p>правовые и нормативные основы функционирования системы образования; типовые нормативные документы для разработки рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств</p>	<p>программы дополнительного образования</p> <p>разрабатывать основные составляющие профессиональной деятельности:</p> <p>ориентировочную основу, цели, концептуальную модель, технологии реализации и контроля эффективности применительно к стратегии развития вуза, образовательным стандартам, образовательным программам, индивидуальному стилю деятельности</p>	
	<p>ПК-2.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по</p>	<p>правовые и нормативные основы функционирования системы образования; типовые нормативные</p>	<p>Проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам</p>	<p>навыками проведения экспертизы методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках</p>

	профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата	документы для разработки рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств	в рамках основной образовательной программы бакалавриата	основной образовательной программы бакалавриата
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Педагогика как научная дисциплина. Педагогика высшей школы.

Раздел 2. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Программы, стандарты обучения.

Раздел 3. Организационные формы обучения. Самостоятельная работа студентов.

Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность студентов. Система контроля учебной деятельности студента.

Раздел 5. Современное студенчество. Социально-психологический портрет студента.

Раздел 6. Педагогические функции и умения. Преподаватель высшей школы.

Раздел 7. Мировое образовательное пространство.

Образование в России и за рубежом. Стратегии и тенденции развития образования. Проблемы обучения в высшей школе.